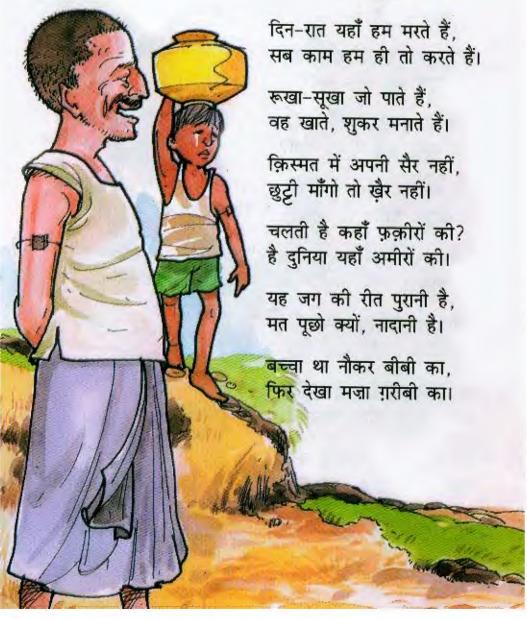
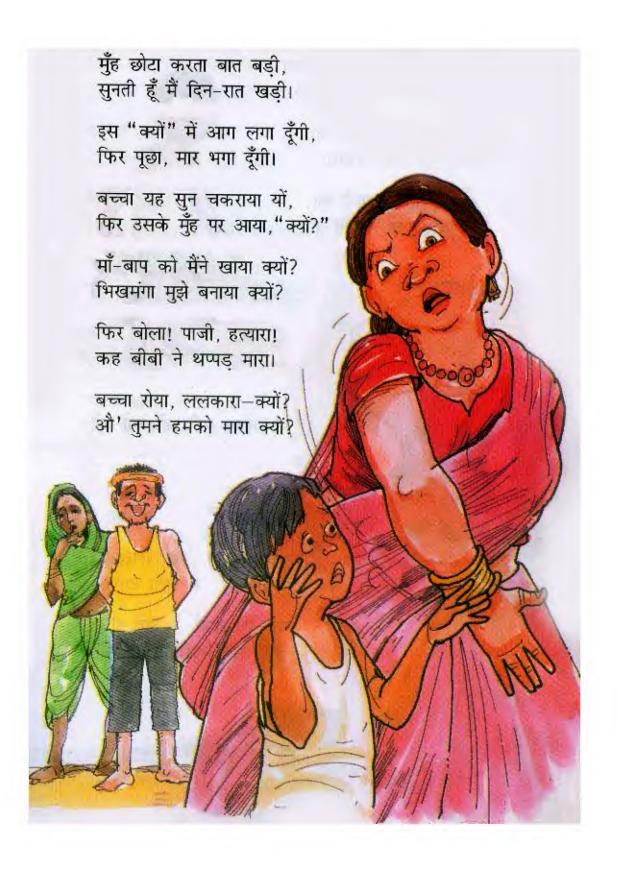


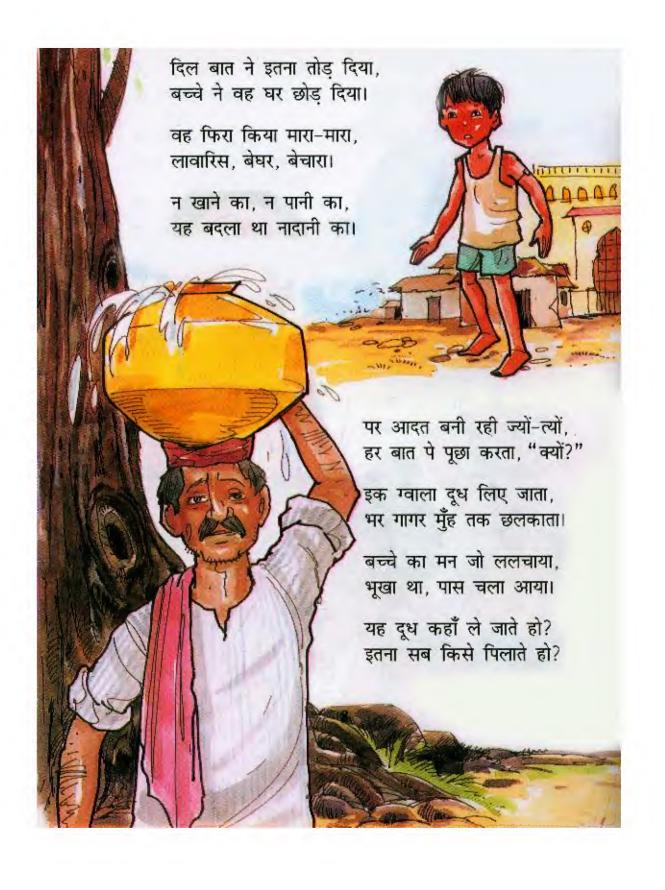
नौकर-चाकर सब हँसते थे, कुछ तीखे फ़िक़रे कसते थे। भोले बच्चे! पगलाया क्यों? हर बात पे करने आया, "क्यों?"





दिनभर आवाजें पड़ती थीं, हो देर तो बीबी लड़ती थी। बावर्ची गाली देता था, कुछ बदले माली लेता था। पर आदत बनी रही ज्यों-त्यों, हर बात पे पूछा करता, "क्यों?" नित पकते हलुवे-मांदे क्यों? हम रगड़ें जूठे भांडे क्यों? बीबी है चुपड़ी खाती क्यों? औ' सूखी हमें चपाती क्यों? यह बात जो बीबी सुन पाई, बच्चे की शामत ले आई। क्यों हरदम पूछा करता, "क्यों?" हर बात पे आगे धरता, "क्यों"। यह माया है शुभ कर्मों की, मेरे ही दान औ' धर्मों की। सब पिछला लेना-देना है, कहीं हल्वा कहीं चबेना है। माँ-बाप को तूने खाया क्यों? भिखमंगा बनकर आया क्यों?





थोड़ा हमको दे जाओ ना! लो दाम निकालो, आओ ना। पैसे तो मेरे पास नहीं। तो दूध की रखो आस नहीं। जो बच्चा पैसे लाएगा, वह दूध-दही सब खाएगा।

यह सुन वह सटपटाया यों, फिर उसके मुँह पर आया, "क्यों?"

दुनिया सब दूध उड़ाए क्यों? भूखा ग़रीब मर जाए क्यों?

ग्वाला बोला-दीवाना है, कुछ दुनिया को पहचाना है?

यह जग की रीत पुरानी है, मत पूछो क्यों, नादानी है।

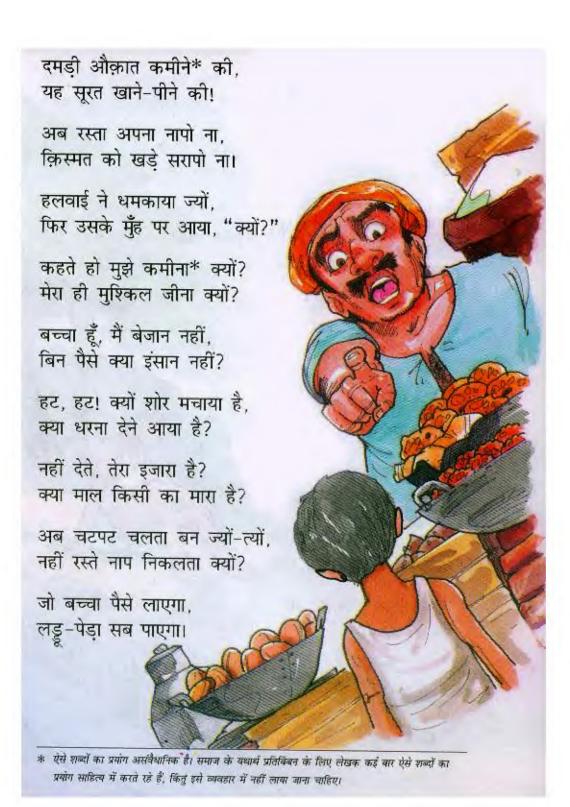
बच्चे ने मुँह की खाई तो, पर भूख न मिटने पाई यों।

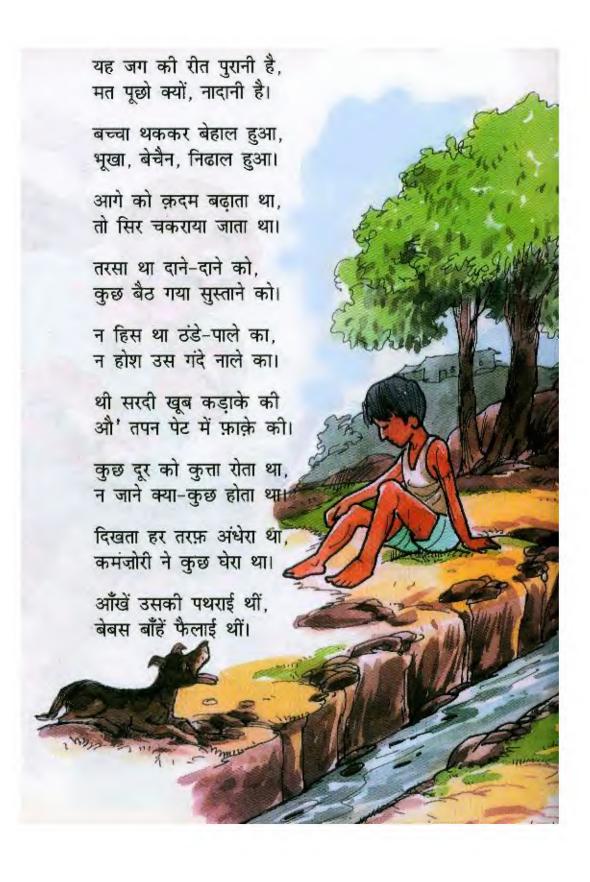


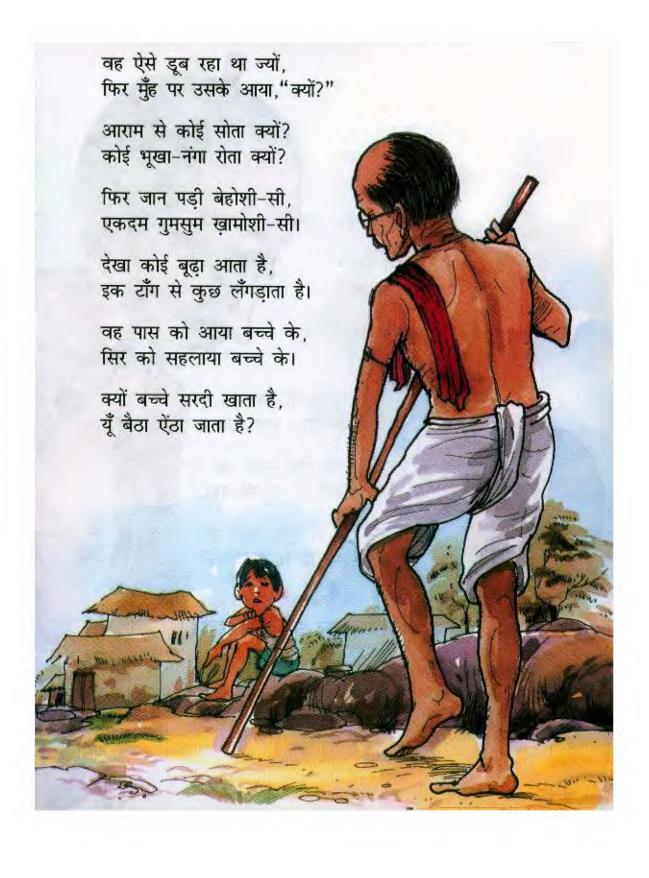
गो थककर बच्चा चूर हुआ, पर भूख से फिर मजबूर हुआ थी पास दुकान मिठाई की, लोगों ने भीड़ लगाई थी। कोई लड़ू लेकर जाता था, कोई रबड़ी बैठा खाता था। क्या सुर्ख़-सुर्ख़ कचौरी थी, कूंडे में दही फुलौरी थी। थी भुजिया मेथी आलू की, और चटनी साथ कचालू की। बच्चा कुछ पास सरक आया,



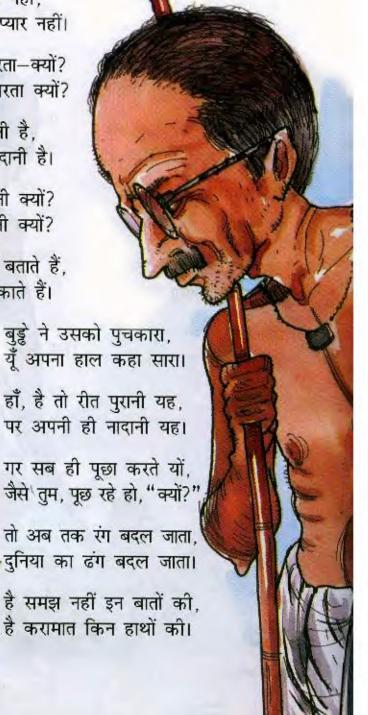
भइया हलवाई सुनना तो, पूरी-मिठाई हमें भी दो। कुछ पैसा-धेला लाए हो? यूँ हाथ पसारे आए हो? पैसे तो अपने पास नहीं। बिन पैसे मिलती घास नहीं। हम देते हैं ख़ैरात नहीं, पैसे बिन करते बात नहीं।



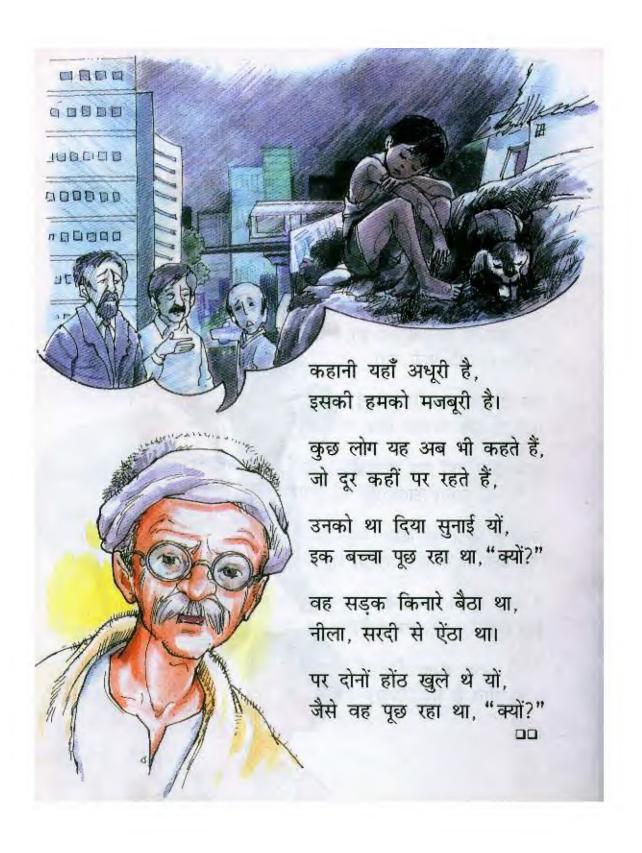




बाबा मेरा घर-बार नहीं, करने वाला कोई प्यार नहीं। मैं ये ही पूछा करता—क्यों? मुझ जैसा भूखा मरता क्यों? कहते हैं रीत पुरानी है, मत पूछो क्यों, नादानी है। पर ऐसी रीत पुरानी क्यों? मैं पूछूँ—यह नादानी क्यों? यह तो कुछ नहीं बताते हैं, उलटे मुझको धमकाते हैं।



हम ही तो महल उठाते हैं. हम ही तो अन्न उगाते हैं। सब काम हम ही तो करते हैं, फिर उलटे भूखों मरते हैं। बूढ़ा तो हूँ, बेजान नहीं, क्या मन में कुछ अरमान नहीं? मैंने भी कुनबा पाला था, बरसों तक काम सँभाला था। जब तक था जोर जवानी का, मुँह देखा रोटी-पानी का। यह टाँग जो अपनी टूट गई, रोटी भी हम से रूठ गई। कुछ काम नहीं कर पाता हूँ, यूँ दर-दर ठोकर खाता हूँ। जोड़ों में होता दर्द बड़ा, गिर जाता हूँ मैं खड़ा-खड़ा। न बीबी है, न बच्चा है, इक सूना-सा घर कच्चा है। मैं भी सोचा करता हूँ यों, आहें ग़रीब है भरता क्यों?



क्यों की रचियता श्रीमती कमला बकाया का जन्म सन् 1900 में और निधन 1973 में हुआ। आज़ादी के आंदोलन के समय में भारत में स्कूली शिक्षा के क्षेत्र में जो अनेक कल्पनाशील प्रयोग किए गए, उनमें से एक प्रयोग के साथ कमला जी का घनिष्ठ संबंध था। बच्चों को पढ़ाने का प्रशिक्षण उन्हें मारिया माटेसरी से मिला। माटेसरी ने शिक्षा को बच्चों के नजरिए से देखा



और एक ऐसी शिक्षण विधि का विकास किया जो बच्चों की सहज जिज्ञासा और उनके सिक्रय अनुभव को ही विकास का आधार बनाने पर बल देती है। कमला बकाया की यह लंबी कविता इसी शिक्षण पद्धित की अभिव्यक्ति है। समाज को लेकर जो सवाल हमारे मन में बचपन से आते हैं और जिन्हें हम अक्सर बड़ा होने पर भूल जाते हैं या फिर उनके प्रचलित उत्तरों को ही मान लेते हैं, यह कविता ऐसे ही कुछ सवालों की शृंखला बनाती है। यह शृंखला अंतत: एक कहानी का रूप ग्रहण करती है। बच्चों द्वारा पृछे गए सवाल एक ऐसी दुनिया की ओर संकेत करते हैं जो अभी बनाई जानी है और जिसकी तुलना में आज की दुनिया बहुत सीमित जान पड़ती है।

जिज्ञासा और साहस कमला बकाया के रचना-संसार के केंद्रीय मूल्य हैं। ये मूल्य हमें प्रकृति से प्राप्त होते हैं लेकिन सामाजिक व्यवस्था धीरे-धीरे उन्हें कमजोर बना देती है। क्यों शीर्षक किवता को पढ़कर बहुत से बच्चों और शिक्षकों के मन में इन मूल्यों का महत्त्व जागेगा और इस किवता के जिए वे भारत के स्वाधीनता आंदोलन के उस पक्ष से जुड़ेंगे जिसकी विरासत महात्मा गांधी और रवीन्द्रनाथ टैगोर जैसे चिंतकों और गिजूभाई जैसे महान शिक्षकों ने रची। भाषा के स्तर पर भी यह किवता एक नयी ज़मीन बनाती है, हालाँकि इसमें ऐसे कुछ शब्द प्रयोग में आए हैं जिन्हें सामान्य व्यवहार में इस्तेमाल करना शैक्षिक दृष्टि से उचित नहीं है। कमला बकाया की विलक्षण शैली में हम भाषा का वह वृहत्तर और लचीला संसार जीवित रूप में पाते हैं जो बाल साहित्य के क्षेत्र में व्यापक उपदेशपरकता के कारण अक्सर दब जाता है।



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING